الدراسات الإسلامية	المادة
الثالث متوسط	الصف
الأول - ٤٤٤٢	القصل الدراسي
ساعتان	الزمن



درجة

### عدد الأسئلة (٣<u>)</u> عدد الأوراق (٣<u>)</u>

بسم الله الرحمن الرحيم اجيبي مستعينة بالله

١-اختاري الإجابة الصحيحة:

	-		•
٣	۲	١	العبارة:
الجزع	الصبر	الحمد	١-أعلى مراتب الناس في المصيبة:
لو حضرت الدرس	لو كان لى سلطة	لو لم يسافر لما	٢-أي مما يلي يجوز فيه استعمال (لو) في الكلام:
لأستفدت	لضربت فلان	مات	
عن المعصية	الأقدار المؤلمة	الطاعة	<ul> <li>٣-كف اللسان عن السخط حال المصيبة يعد صبر</li> <li>على:</li> </ul>
عاصفة شديدة	لعن الله هذه الريح	ريح خبيثة	على: ٤- ما ليس من سب الريح:
الخلق	العلم	الكتابة	<ul> <li>- (حدوث الفعل و وقوعه) من مراتب القدر وتسمى :</li> </ul>
التصديق	التثبت	نقله الخبر	<ul> <li>٦- الطريقة الشرعية لتعامل مع نقل الأخبار:</li> </ul>
استحقاق الله	خلق السموات و	الآداب و الأخلاق	٧- من الموضوعات التي تحدثت عنها سورة
للعبادة	الأرض		الحجرات :
ثمرة صحبة	التحذير من صحبة	إثبات البعث بعد	<ul> <li>٨- (وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد). الدرس</li> </ul>
الأخيار	أهل الغفلة	الموت فتية الكهف	المستفاد:
النفر الثلاثة	صاحب الجنتين	فتية الكهف	<ul> <li>٩- (الشك في البعث بعد الموت) دلت عليه قصة</li> <li>:</li> </ul>
(فاعفوا)	(فقاتلوا)	(فأصلحوا)	<ul> <li>١٠ أرشد القرآن إلى كيفية التعامل (عند امتناع الطائفة الباغية عن الصلح) فقال:</li> </ul>
سلمان الفارسي	أبو هريرة	جرير البجلي	<ul> <li>١١ - صحابي جليل -رضي الله عنه -قيل</li> <li>فيه: (سيدخل عليكم من خير ذي يمن ) :</li> </ul>
الرياء	الخيانة	الغش	<ul> <li>١٢- أفسد أعمال أول من يقضى فيهم يوم</li> <li>القيامة :</li> </ul>
الرجاء	الإخلاص	التفكر	<ul> <li>١٣- العبادة القلبية التي أشار إليها حديث: (بت عند خالتي ميمونة). عبادة:</li> </ul>
الجسد الواحد	عابر السبيل	الأترجة	<ul> <li>١٠ وصية النبي صلى الله عليه وسلم للمؤمن</li> <li>حتى لا يغتر بالدنيا أن يكون مثل :</li> </ul>
التشديد على النفس	الانتصار لنفس	تحمل أذى الناس	<ul> <li>١٥ من أمثلة الأخذ بالأيسر في شؤون الحياة:</li> </ul>
لتحريم قتله	نهينا عن قتله	لخبث لحمه	١٦- الحكمة من تحريم أكل (الهدهد) :
لا يأكل لأنها محرمة	يأكل ما يزيل عنه الضرر	يأكل حدالشبع	١٧-شرط أكل المضر للمحرم (الميتة):
الشرب واقفا	الضرر النفخ في الإناء	لعق الصحفة	١٨- من آداب الطعام التي يسن فعلها:
السهم	الحجر	العصا	١٩- من الآلات التي يجوز الصيد بها:
المنخنقة	السمك	الضبع	٢٠- ميتة يجوز أكلها و لا تجب ذكاتها:

### السؤال الثاني:

۱۰ درجات

### أ- زاوجي بين الموضوع والنص الشرعي المناسب: (٤ درجات)

١-الأصل في الأطعمة و الأشربة الإباحة.

٢- الحكمة من خلق ما على الأرض.

٣-الهدي النبوي عند الضجر من البلاء.

٤- صفآت القرآن الكريم.

٥- التكافل الاجتماعي .

الموضوع المناسب	الآية الكريمة
	١-قال تعالى: (قيما لينذر باسا شديدا من لدنه)
	٢- قال تعالى : ( هو الذي خلق لكم مافي الأرض جميعا).
	٣- قال صلى الله عليه وسلم: (من سن في الإسلام سنة حسنة فله اجرها).
	٤- قال تعالى: (لنبلوهم أيهم أحسن عملا)
	٥-قال صلى الله عليه وسلم: (فليقل: اللهم أحيني ما كانت الحياة خير لي )

## ب- أذكري (٥) من الأسباب التي هيأها الله لفتية الكهف: (٥درجات)

٥	ź	٣	۲	1





### السوال الثالث:

# أ- ضعى المصطلح المناسب أمام المعنى المناسب: ( ٥ درجات).

سرادقها سن	الذكاة	استن	التجسس
------------	--------	------	--------

المعنى	المصطلح
قطع حلقوم الحيوان و مرييه وبلعومه و احد ودجيه.	
لا يتبع بعض عورة بعض.	
أسوارها.	
عمل عملا تبعه غيره.	
نظف اسنانه بالسواك.	

# ب- مثلى للمسائل التالية (مثال واحد فقط): (٥ درجات)

المثال	المسألة
	١-كلمة من سخط الله.
	٢-نسبة النعم الي غير الله
	٣-الطب النبوي .
	٤-آداب الضيف.
	٥- المسؤوليات في المجتمع.





درجة

#### بسم الله الرحمن الرحيم اجيبي مستعينة بالله

المادة الدراسات الإسلامية الصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الأول - ١٤٤٤ الزمن ساعتان

#### عدد الأسئلة (٣<u>)</u> عدد الأوراق (٣<u>)</u>

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة:

٣	۲	1	العبارة:
الجزع	الصبر	الحمد	١-أعلى مراتب الناس في المصيبة:
لو حضرت الدرس لاستقدت	لو كان لي سلطة امريت فلان	لو لم يسافر لما	٢-أي مما يلي يجوز فيه استعمال (لو) في الكلام:
عن المعصية	لضربت فلان الأقدار المؤلمة	مات الطاعة	مسرم. ٣-كف اللسان عن السخط حال المصيبة يعد صبر على:
عاصفة شديدة	لعن الله هذه الريح	ريح خبيثة	٤- ما ليس من سب الريح:
الخلق	العلم	الكتابة	<ul> <li>- (حدوث الفعل و وقوعه) من مراتب القدر وتسمى :</li> </ul>
التصديق	التثبت	نقله الخبر	<ul> <li>٦- الطريقة الشرعية لتعامل مع نقل الأخبار:</li> </ul>
استحقاق الله	خلق السموات و	الآداب و	٧- من الموضوعات التي تحدثت عنها سورة
للعبادة	الأرض	الأخلاق	الحجرات:
ثمرة صحبة	التحذير من صحبة	إثبات البعث بعد	<ul> <li>٨- (وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد). الدرس</li> </ul>
الأخيار	أهل الغفلة	الموت	المستفاد:
النفر الثلاثة	صاحب الجنتين	فتية الكهف	<ul> <li>٩- (الشك في البعث بعد الموت) دلت عليه قصة</li> <li>:</li> </ul>
(فاعفوا)	(فقاتلوا)	(فأصلحوا)	<ul> <li>١- أرشد القرآن إلى كيفية التعامل (عند امتناع الطائفة الباغية عن الصلح) فقال:</li> </ul>
سلمان الفارسي	أبوهريرة	جرير البجلي	<ul> <li>١١ - صحابي جليل -رضي الله عنه -قيل</li> <li>فيه: (سيدخل عليكم من خير ذي يمن ) :</li> </ul>
الرياء	الخيانة	الغش	<ul> <li>١٢ - أفسد أعمال أول من يقضى فيهم يوم</li> <li>القيامة:</li> </ul>
الرجاء	الإخلاص	التفكر	<ul> <li>١٣- العبادة القلبية التي أشار إليها حديث: (بت عند خالتي ميمونة). عبادة:</li> </ul>
الجسد الواحد	عابر السبيل	الأترجة	<ul> <li>١- وصية النبي صلى الله عليه وسلم للمؤمن</li> <li>حتى لا يغتر بالدنيا أن يكون مثل:</li> </ul>
التشديد على النفس	الانتصار لنفس	تحمل أذى الناس	<ul> <li>١-من أمثلة الأخذ بالأيسر في شؤون الحياة:</li> </ul>
لتحريم قتله	نهينا عن قتله	لخبث لحمه	١٦- الحكمة من تحريم أكل (الهدهد) :
لا يأكل لأنها محرمة	يأكل ما يزيل عنه الضرر	يأكل حدالشبع	١٧ -شرط أكل المضطر للمحرم (الميتة):
الشرب واقفا	الضرر النفخ في الإناء	لعق الصحفة	١٨- من آداب الطعام التي يسن فعلها:
السهم	الحجر	العصا	١٩- من الآلات التي يجوز الصيد بها:
المنخنقة	السمك	الضبع	٢٠ ميتة يجوز أكلها و لا تجب ذكاتها:



### السؤال الثاني:



### أ-زاوجي بين الموضوع والنص الشرعي المناسب: (٤ درجات)

١-الأصل في الأطعمة و الأشربة الإباحة.

٢- الحكمة من خلق ما على الأرض.

٣-الهدي النبوي عند الضجر من البلاء.

٤- صفأت القرآن الكريم.

٥- التكافل الاجتماعي .

الموضوع المناسب	الآية الكريمة
٤	١-قال تعالى : (قيما لينذر باسا شديدا من لدنه)
1	٢- قال تعالى: ( هو الذي خلق لكم مافي الأرض جميعا).
٥	٣- قال صلى الله عليه وسلم: (من سن في الإسلام سنة حسنة فله اجرها).
4	٤- قال تعالى: (لنبلوهم أيهم أحسن عملا)
٣	٥-قال صلى الله عليه وسلم: (فليقل: اللهم أحيني ما كانت الحياة خير لي )

# ب- أذكري (٥) من الأسباب التي هيأها الله لفتية الكهف: (٥درجات)

٥	٤	٣	4	1
تقليب أجسادهم	ناموا و أعينهم	فجوة الكهف حتي	تزاور الشمس حتى	الثوم
حتى لا تأكلها	مفتوحة حتى لأ	يصلهم نسيم	لا يصيبهم حرها.	۳۰۹ من
الأرض.	تقسد.	الهواء.		السنين





### السؤال الثالث:

### أ-ضعى المصطلح المناسب أمام المعنى المناسب: ( ٥ درجات).

سن	سرادقها	الذكاة	اسىتن	التجسس
----	---------	--------	-------	--------

	المصطلح
قطع حلقوم الحيوان و مرييه وبلعومه و احد ودجيه.	الذكاة
لا يتبع بعض عورة بعض.	التجسس
	سرادقها
عمل عملا تبعه غيره.	سن
نظف اسنانه بالسواك.	استن

# ب-مثلى للمسائل التالية (مثال واحد فقط): (٥ درجات)

المثال	المسألة
الذكر-التسبيح-قراءة القرآن - الاستغفار-الدعاء	۱-کلمة من رضوان الله
لولا الطبيب لما شفيت-بذكائي نجحت	<ul><li>٢-نسبة النعم الي</li><li>غير الله</li></ul>
العسل-الرقية-الحبة السوداء-الحجامة.	٣-الطب النبوي ـ
عدم الإطالة-الدعاء للمضيف-الاستئذان-غض البصر.	٤-آداب الضيف.
مسؤولية ولي الأمر-مسؤولية الرجل في بيته-مسؤولية المرأة في بيتها-مسؤولية الخادم-مسؤولية المعلم و الطالب.	٥- المسؤوليات في
المرأة في بيتها-مسؤولية الخادم-مسؤولية المعلم و الطالب.	المجتمع.





بسم الله الرحمن الرحيم المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة ..... مدرسة ....

لامية	الاسا	الدراسات	•	المادة
			•	

الزمن: ساعتان

عدد أوراق الأسئلة:

عدد الأسئلة:

:	اسم الطالب/ة رباعيا
	الصف:

رقم الجلوس: ( )

المراجع	المصحح	الثالث	الثاني	الأول	رقم السؤال
					الدرجة
					المستحقة
		10	10	۲.	الدرجة الكلية

	الدرجة المستحقة
40	الدرجة الكلية